



VOCÊ CONHECE SEU **CURSO DE** **MEDICINA?**

WWW.SUPREMA.EDU.BR

Diretor Geral

Dr. Jorge Montessi

Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão

Dr. Djalma Rabelo Ricardo

Diretor de Administração e Logística

Dr. Iomar Pinheiro Cangussu

Diretor Financeiro

Dr. Ângelo Marciano Lopes

Diretor de Planejamento e Administração

Dr. José Mariano Soares de Moraes

Diretor de Integração

Dr. Newton Ferreira de Oliveira

Diretor de Infraestrutura

Dr. Ricardo Campello da Conceição

Coordenador do Curso de Medicina

Prof. Juliano Machado de Oliveira

Coordenador Adjunto do Curso de Medicina

Prof. Raimundo Nonato Bechara

Coordenador da Unidade do Estágio Supervisionado

Prof. Lúcio Henrique de Oliveira

Coordenadora do Núcleo de Avaliação Institucional

Profa. Rosa Maria Silva Nunes e Santos

Coordenadora do Programa Integrador

Profa. Claudia Maria Maneira Netto Moura

Coordenadora Pedagógica

Profa. Gisele Duque Torres Gonçalves

Coordenadora do NADD

Renata Araújo Campos Dall'Orto

Coordenadora do Mentoring

Profa. Laura Bechara

Coordenador de Extensão

Prof. Fernando Passos Farah

Coordenador do NDCT

Prof. Thiago Casali Rocha

Secretária Acadêmica

Analice Alves Almeida de Oliveira

Secretária da Coordenação do curso de Medicina

Germana T. Aquino de Almeida

Bibliotecária

Sabrina Valadão

CSTI

Wesley Reis

Comunicação e Marketing

Maressa Coelho

EQUIPE EDITORIAL

Ana Paula Ferreira

Djalma Rabelo Ricardo

Juliano Machado de Oliveira

Kleiton Santos Neves

Lúcio Henrique de Oliveira

Raimundo Nonato Bechara

Rinaldo Henrique Aguiar da Silva

Sandra Helena Cerrato Tibiriçá

INTRODUÇÃO

Com base no sonho de um grupo de professores e profissionais com experiência em gestão de saúde nasceu uma das mais modernas organizações hospitalares e assistenciais de Juiz de Fora, a Sociedade Universitária para o Ensino Médico Assistencial (SUPREMA).

A Faculdade iniciou suas atividades, em 2002, calcada em valores como ética, cidadania, humanização, competência, comprometimento, inovação, dinamismo e qualidade.



Corpo Diretivo da Mantenedora

Da esquerda para direita:

Dr. José Mariano Soares de Moraes;

Dr. Ângelo Marciano Lopes;

Dr. Newton Ferreira de Oliveira;

Dr. Iomar Pinheiro Cangussu;

Dr. Jorge Montessi;

Dr. Ricardo Campello da Conceição;

Dr. Djalma Rabelo Ricardo.

Missão

“Oferecer ensino de excelência para formar profissionais competentes na área da Saúde”

Visão

“Ser referência nacional no Ensino de Ciências da Saúde, com reconhecimento internacional”

Valores

Ética	Inovação	Respeito
Humanização	Qualidade	Sustentabilidade

ASPECTOS GERAIS

Núcleo Docente Estruturante (NDE)

Você sabe o que é NDE, quais são seus objetivos e quais professores constituem o núcleo do seu curso?

Grupo de docentes com atribuição acadêmica de **acompanhamento atuante** no processo de **concepção, consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC)**.



Prof. Dr. Djalma Rabelo Ricardo
Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão



Prof. Dr. Juliano Machado de Oliveira
Coordenador do Curso de Medicina



Prof. Ms. Raimundo Nonato Bechara
Coordenador Adjunto do
Curso de Medicina

ASPECTOS GERAIS

Núcleo Docente Estruturante (NDE)



Prof. Dr. Lúcio Henrique de Oliveira
Coordenador do Estágio Supervisionado
do Curso de Medicina



Prof. Dr. Rinaldo Aguiar Silva
Professor do Curso de Medicina



Prof. Dr. Kleiton Santos Neves
Professor do Curso de Medicina



Prof. Dra. Sandra Helena Cerrato Tibiriçá
Professora do Curso de Medicina

ASPECTOS GERAIS

Consulte os principais documentos institucionais no site:

Regimento Interno:

https://www.suprema.edu.br/site/uploads/paginas_arquivos/283/17222648294.pdf

Manual do Docente:

https://www.suprema.edu.br/site/uploads/paginas_arquivos/285/17422143394.pdf

Manual do Estudante:

<https://www.suprema.edu.br/manuais-do-estudante>

Clique nos links e acesse. 

ASPECTOS GERAIS

Colegiado do Curso

Você sabe o que é Colegiado do Curso, quais são seus objetivos e quais professores constituem o núcleo do seu curso?

O Colegiado do Curso tem por finalidade acompanhar, avaliar, implementar e propor alterações do Projeto Pedagógico de Curso; discutir temas ligados ao curso, planejar e avaliar as atividades acadêmicas do curso.

Composição atual:

Juliano Machado de Oliveira

Coordenador do Curso de Medicina – Presidente do Colegiado

Raimundo Nonato Bechara

Coordenador Adjunto do Curso de Medicina

Lúcio Henrique de Oliveira

Coordenador da Unidade do Estágio Supervisionado

Claudia Maria Maneira Netto Moura

Coordenadora da Unidade da Unidade do Programa Integrador

Andrea Cristine Saggiaro Oliveira

Docente do Curso de Medicina

Danielle Bandeira Junqueira

Docente do Curso de Medicina

João Vicente Linhares Rodrigues

Docente do Curso de Medicina

Miguel Eduardo Guimarães Macedo

Docente do Curso de Medicina

Guilherme Mattos Borges Novaes

Representante Discente

ASPECTOS GERAIS

Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

Você conhece o PPC?

Documento que engloba a missão, as diretrizes, a estrutura curricular e objetivos do curso.

É elaborado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Coordenação do Curso



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Estrutura do Curso de Medicina

Curso: Medicina (Portaria de Renovação de Reconhecimento do Curso de Medicina: Portaria nº 74, 14 de fevereiro de 2025 **Conceito 5**).

Turno de funcionamento: integral

Total de vagas anuais: 120

Regime acadêmico: seriado semestral

Regime de matrícula: semestral

Tempo de integralização curricular: 6 anos

Tempo máximo de integralização curricular: 9 anos

Carga horária total do curso: 7.960 horas

Unidade do Estágio Supervisionado:

- **Carga horária total:** 2840 (35,7%) horas
- **Duração:** quatro semestres
- **Localização na estrutura curricular:** nono a décimo segundo semestres

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Objetivo do Curso

E o objetivo do curso? Você tem conhecimento?

Formar profissionais capazes de atender às necessidades de saúde da população na perspectiva biopsicossocioambiental, dentro dos princípios éticos e humanísticos, considerando a atenção à saúde, educação e gestão em saúde, objetivando a melhoria das condições de saúde como direito de cidadania e dignidade humana visando à consolidação do SUS.



PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Estrutura do Curso

A FCMS/JF - SUPREMA, com base nos objetivos do curso, propõe um **currículo híbrido orientado por competências** procurando sempre estar atento a todos os níveis da Pirâmide de Miller.



Pirâmide de Miller modificada para as atividades propostas no Curso de Medicina da FCMS/JF - SUPREMA.

Dessa forma, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) elaborou o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) que passa por atualizações periódicas considerando as orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's), orientações do Ministério da Educação e demandas do contexto biopsicosocioambiental.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Estrutura Curricular

A estrutura curricular é organizada em: **a)** Unidades Acadêmicas Integradas (UAIs); **b)** Unidade do Programa Integrador (UPI); **c)** Unidade do Estágio Supervisionado (UES); **d)** Unidade Acadêmica Optativa (UAO); **e)** Unidades Acadêmicas Complementares.

Matriz Curricular do Curso de Medicina da FCMS/JF - SUPREMA

<p>1º período: Unidade Acadêmica Integrada UAI - Introdução ao Estudo da Medicina Área de conhecimento/Disciplinas¹ Articulação Interdisciplinar</p> <p>Carga Horária: 560 horas</p>	<p>5º período: Unidade Acadêmica Integrada⁹ UAI – Agressão e Defesa</p> <p>Unidade do Programa Integrador 4 Área de conhecimento/Disciplinas⁵ Articulação Interdisciplinar</p> <p>Carga Horária: 640 horas</p>
<p>2º período: Unidade Acadêmica Integrada⁹ UAI - Morfofuncional</p> <p>Unidade do Programa Integrador 1 Área de Conhecimento/Disciplinas² Articulação Interdisciplinar</p> <p>Carga Horária: 680 horas</p>	<p>6º período: Unidade Acadêmica Integrada⁹ UAI – Apresentações Clínico-Cirúrgicas</p> <p>Unidade do Programa Integrador 5 Área de conhecimento/Disciplinas⁶</p> <p>Carga Horária: 620 horas</p>
<p>3º período: Unidade Acadêmica Integrada⁹ UAI - Morfofuncional</p> <p>Unidade do Programa Integrador 2 Área de conhecimento/Disciplinas³ Articulação Interdisciplinar</p> <p>Carga Horária: 500 horas</p>	<p>7º período: Unidade Acadêmica Integrada⁹ UAI - Apresentações Clínico-Cirúrgicas</p> <p>Área de conhecimento/Disciplinas⁷</p> <p>Carga Horária: 640 horas</p>
<p>4º período: Unidade Acadêmica Integrada⁹ UAI – Agressão e Defesa</p> <p>Unidade do Programa Integrador 3 Área de conhecimento/Disciplinas⁴ Articulação Interdisciplinar</p> <p>Carga Horária: 640 horas</p>	<p>8º período: Unidade Acadêmica Integrada⁹ UAI - Apresentações Clínico-Cirúrgicas</p> <p>Área de conhecimento/Disciplinas⁸</p> <p>Carga Horária: 560 horas</p>

UNIDADE ACADÊMICA OPTATIVA (UAO)

Carga horária: 120 horas

UNIDADE ACADÊMICA COMPLEMENTAR (UAC)

Carga horária: 160 horas

ÁREAS DE CONHECIMENTO/DISCIPLINAS

- 1 - Anatomia Humana I; Histologia Geral; Biologia Celular; Embriologia Geral; Introdução à Biofísica e Fisiologia, Bioquímica, Iniciação Científica e Introdução à Farmacologia.
- 2 - Anatomia Humana II, Histologia Especial, Embriologia Especial, Biofísica e Fisiologia, Evolução e Genética, Farmacologia e Sinalizadores Celulares e Unidade do Programa Integrador I.
- 3 - Saúde Coletiva e Contexto Social, Neuroanatomia, Neurofisiologia, Bioestatística, Psicologia Médica: Abordagem inicial do paciente, Ciências da Saúde Baseada em Evidências, Farmacologia Integrada I, Suporte Básico de Vida, Comunicação em Saúde e Unidade do Programa Integrador II.
- 4 - Patologia Geral, Método Clínico I, Microbiologia e Imunologia, Parasitologia Médica e Unidade do Programa Integrador III.
- 5 - Método Clínico II, Patologia I, Epidemiologia, Psicologia Médica: Implicações do ato de examinar, Imagenologia, Farmacologia Clínica e Unidade do Programa Integrador IV.
- 6 - Clínica Médica I, Patologia II, Programa de Atenção Primária à Saúde, Psiquiatria e Saúde Mental, Técnica Operatória e Unidade do Programa Integrador V.
- 7 - Clínica Médica II, Patologia III, Pediatria I, Bioética, Medicina do Trabalho e Doenças Infecciosas e Parasitárias.
- 8 - Pediatria II, Clínicas Cirúrgicas, Medicina Legal, Ginecologia e Obstetrícia.
- 9 - Curricularização da extensão: do 2º ao 8º períodos são oferecidas atividades extensionistas, na UPI e nas disciplinas com caráter extensionista, conforme determina a Resolução do CNE/CES nº 07/2018 alterada pela Resolução CNE/CES nº 01/2020.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Estrutura Curricular

UNIDADE DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO (UES) – SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA, URGÊNCIA E EMERGÊNCIA*
 Pediatria I Obstetrícia Urgência e Emergência I

UNIDADE DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO (UES) – SAÚDE DA MULHER, CIRURGIA E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE*
 Atenção Básica à Saúde I Cirurgia Ginecologia

UNIDADE DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO (UES) – SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADULTO E ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE*
 Atenção Básica à Saúde II Pediatria II Clínica Médica I

UNIDADE DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO (UES) – SAÚDE COLETIVA, DO ADULTO, MENTAL E URGÊNCIA E EMERGÊNCIA*
 Saúde Coletiva Clínica Médica II Saúde Mental Urgência e Emergência II

* Nas Unidades de Estágio Supervisionado de acordo com as DCN's para o Curso de Medicina, dos 30% da carga horária destinada à Urgência e Emergência e Atenção Básica à Saúde, 38,7% dos 30% estão na Urgência e Emergência e 61,3% dos 30% estão em Atenção Básica à Saúde, com predomínio da carga horária dedicada aos serviços de Atenção Básica à Saúde do SUS, conforme determina o § 3º do Art. 24 da Resolução CNE/CES, de 20/06/2014, publicada no Diário Oficial da União, Brasília, datado de 23 de junho de 2014 – Seção 1 – pp. 8-11.

- A carga horária da Unidade de Estágio Supervisionado (UES) é de 2.840 horas (35,7% da carga horária total do curso).



ENSINO

A FCMS/JF - SUPREMA oferece ainda Programas Institucionais de Apoio ao Estudante

Já ouviu falar sobre o Programa de Apoio Pedagógico e Estímulos a Permanência (PAPEP)?

O PAPEP é um Programa institucional que contempla ações de acolhimento e permanência do estudante na Instituição.

Núcleo de Apoio ao Discente e ao Docente (NADD): o NADD está alicerçado para atender, mediar e solucionar situações que possam surgir no decorrer da vida acadêmica.

O NADD tem por objetivo: **a)** oferecer acompanhamento psicopedagógico aos discentes e subsídios para melhoria do desempenho de estudantes que apresentem dificuldades; **b)** contribuir para o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem em geral, recuperando as motivações, promovendo a integridade psicológica dos discentes, realizando a orientação e os serviços de aconselhamento e assegurando sua adaptação em todo o processo de formação.

O atendimento é caracterizado por orientações individuais a estudantes encaminhados pelos professores, coordenadores, família ou aqueles que procurarem o serviço espontaneamente.

Nos últimos três anos foram realizados 1038 atendimentos nos cursos da FCMS/JF - SUPREMA sendo que, para o curso de Medicina foram 572 atendimentos, com demandas relacionadas às questões emocionais, familiares, de aproveitamento acadêmico, de relacionamento interpessoal e elaboração de proposta de organização de horários de estudo.

ENSINO

Programa de *Mentoring*: espaço institucional para a discussão e orientação do cotidiano da vida acadêmica e profissional dos estudantes por meio da figura de um mentor. O mentor acolherá ativamente o seu orientando no ingresso na graduação, tendo em vista a complexidades das situações vivenciadas pelo mesmo nesse momento (mudança de modelo de ensino-aprendizagem, trabalho em grupo, separação da família, por exemplo) e o acompanhará por todo o curso.

Por meio de uma relação contínua e duradoura e compartilhando sua experiência, o mentor ajuda a lidar com os momentos de transição do processo de desenvolvimento em que se encontra nosso estudante, facilita a reflexão crítica e a integração do conhecimento, maximizando o potencial do jovem iniciante para se tornar um profissional competente e efetivo. Atualmente, conta com 23 professores mentores e 245 estudantes participantes, desses 143 são alunos da medicina.



ENSINO

Programa de Monitoria: visa a proporcionar aos discentes participação ativa no âmbito de uma Unidade Acadêmica Integrada, sob orientação de um docente responsável, com objetivo de contribuir para a melhoria do ensino, promover cooperação acadêmica entre discentes e docentes e fomentar a iniciação à docência.

- **Bolsas de Monitoria:** são ofertadas 50 bolsas semestrais no valor de R\$ 200,00, com possibilidade de recondução, que têm por objetivo incentivar os estudantes que têm interesse na atividade docente, estimulando o aprofundamento de estudos e o trabalho cooperativo.

Bolsa Desempenho: desconto de 70%, 60% e 50% em função do salário mínimo vigente, concedido ao estudante que obtiver o maior rendimento acadêmico, calculado aritmeticamente sobre a média final das notas das disciplinas efetivamente cursadas e concluídas no semestre anterior.



ENSINO

- **Atendimentos a Estudantes Neurodiversos:** o Núcleo de Acessibilidade atende estudantes Neurodiversos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno de Déficit de Atenção (TDA), Dislexia, dentre outros.
Todos os estudantes que solicitam o Atendimento Educacional Especializado (AEE) são acompanhados pelo Núcleo de Acessibilidade (NA), o qual elabora o Plano Pedagógico Individualizado (PPI). Atualmente, 28 estudantes dos cursos da FCMS/JF – SUPREMA são acompanhados pelo NA, sendo que, para o curso de Medicina são 17 discentes no AEE.
- **Educação Inclusiva:** a FCMS/JF - SUPREMA também oferece a disciplina de Linguagem Brasileira de Sinais (Libras) de forma optativa aos estudantes de todos os cursos, professores e técnico-administrativos.



ENSINO

Acessibilidade Plena: programa que tem por objetivo proporcionar uma educação inclusiva ao adequar suas instalações de infraestrutura para atender as pessoas com necessidades especiais (física, mental e/ou sensorial) e de pessoas com mobilidade reduzida (permanente ou temporária). A FCMS/JF - SUPREMA possui um Projeto de Acessibilidade.



ENSINO

Metodologias de Ensino - Aprendizagem da FCMS/JF - SUPREMA

Você conhece as metodologias de Ensino - Aprendizagem da FCMS/JF - SUPREMA?

Na FCMS/JF - SUPREMA possui um currículo híbrido por meio do qual ocorrem abordagens pedagógicas em sala de aula, como **aula expositiva dialogada**, além de métodos ativos de aprendizado, tornando o estudante corresponsável pelo processo de construção do conhecimento.

Os principais métodos ativos referem-se à utilização da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL – *Problem Based Learning*), Problematização, Aprendizagem Baseada em Pesquisa, Aprendizagem Baseado em Equipes (TBL – *Team Based Learning*), Aprendizagem Baseada em Casos (ABC).

Método	Período do Curso												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Aula Expositiva Dialogada													
Aprendizagem Baseada em Pesquisa													
Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP)													
Problematização													
Aprendizagem Baseada em Equipes (TBL)													
Aprendizagem Baseada em Casos (ABC)													

ENSINO

Metodologias de Ensino - Aprendizagem da FCMS/JF - SUPREMA

Representação da Semana da Articulação Interdisciplinar

Segunda-Feira	Terça Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Abertura do Caso	7 - Busca de informação e estudo individual;			Fechamento do Caso
<p>1 - apresentação do problema (leitura pelo grupo);</p> <p>2 - esclarecimento de alguns termos pouco conhecidos e de dúvidas sobre o problema;</p> <p>3 - definição e resumo do problema, com identificação de áreas/pontos relevantes;</p> <p>4 - análise do problema utilizando os conhecimentos prévios (chuva de ideias – <i>brainstorming</i>);</p> <p>5 - desenvolvimento de hipóteses para explicar o problema e identificação de lacunas de conhecimento;</p> <p>6 - definição dos objetivos de aprendizagem e identificação dos recursos de aprendizagem apropriados.</p>	<p>Estações de Apoio, Oficinas, Palestras e Conferências</p>	<p>Estações de Apoio, Oficinas, Palestras e Conferências</p>	<p>Estações de Apoio, Oficinas, Palestras e Conferências</p>	<p>8 - compartilhamento da informação obtida e aplicação na compreensão do problema;</p> <p>9 - avaliação do trabalho do grupo e dos seus membros.</p>



ENSINO

Na Unidade do Programa Integrador acontece o **Ciclo Pedagógico, ou seja Problematização**, que é um outro exemplo de metodologia ativa utilizada na Instituição.



Clique nos links e saiba mais sobre as outras metodologias ativas:

<https://www.scielo.br/j/rbem/a/bm8ptf9sQ9TdGwjYKc3TQFH/?lang=pt&format=pdf>

<https://www.scielo.br/j/rbem/a/w5Tg86RL75mkjX7yZhmnQ6F/?format=pdf&lang>

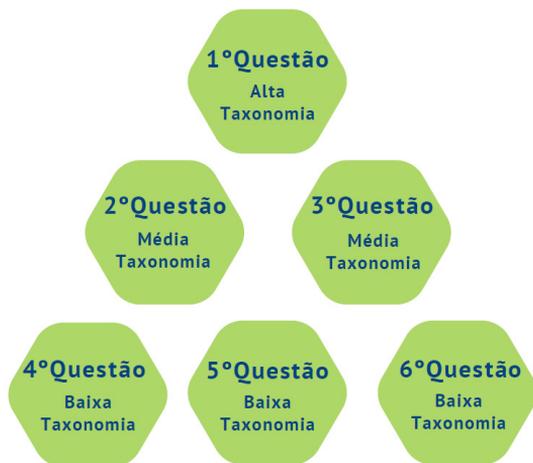
ENSINO

Sistemas de Avaliação da Instituição

Vamos conversar agora sobre nossos processos avaliativos! Será que você conhece todos os métodos utilizados?

Avaliações Teórico-Cognitivas Bimestrais (A1, A2 e A3)

As avaliações aplicadas nas Unidades Acadêmicas Integradas do 1º ao 8º períodos seguem a Taxonomia de Bloom e são constituídas de seis questões abertas, sendo:



Avaliações Práticas Bimestrais (A1, A2 e A3)

Podem ser realizadas em laboratório de ensino de formação básica e específica ou em cenários de prática profissional junto aos serviços de saúde com caráter formativo e somativo.

ENSINO

Sistemas de Avaliação da Instituição

Núcleo de Avaliação Institucional (NAI)

O Núcleo de Avaliação Institucional (NAI) acompanha todo o processo de avaliação da instituição. Todas as provas da FCMS/JF-SUPREMA são padronizadas, sendo revisadas pelo NAI, que também propõe adequações sempre que necessário. Além disso, busca-se sistematizar o processo de devolutiva e meta-avaliação, com o objetivo de verificar a aprendizagem de forma contínua e gradativa.

Os resultados dessas avaliações contribuem para a adequação permanente dos cursos às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), oferecendo também suporte à elaboração de relatórios institucionais.

S FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS E DA SAÚDE DE JUIZ DE FORA (FCMS/JF)
Unidade Acadêmica Integrada (UAI)
Agressão e Defesa

A 1

Curso: Medicina	Período: 4 ^o	Data:
Professor(a): Rachel Machado	Valor: 7,0	Nota:
Área de Conhecimento/Disciplina: Parasitologia Médica		
Estudante:		

ANTES DE INICIAR A PROVA, LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Leia com atenção os textos contidos neste caderno e responda às questões propostas.
- Coloque seu nome em todas as folhas.
- Utilize exclusivamente caneta azul ou preta.
- A prova terá a duração máxima de duas aulas.
- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos e da avaliação.
- Serão considerados na avaliação: capricho, letra legível, organização e clareza textual e questões respondidas utilizando os espaços para elas determinados.
- Não será permitido o uso de relógios eletrônicos, telefones celulares ou quaisquer outros aparelhos eletrônicos durante a prova.

1^o Questão – Alta Taxonomia
Professor(a): Rachel Machado
Área de conhecimento: Giardiase

Valor: 2,5 pontos

Durante uma viagem, M.R.F. precisou ser atendida em caráter de urgência, em UPA local. Seus sinais e sintomas estavam relacionados ao quadro de diarreia aguda sendo que, inicialmente, as fezes apresentavam-se ricas em gorduras. Em atendimento recebeu hidratação intravenosa, solicitação de EPP e prescrição de Metronidazol.
Com base nos relatos, elaborar a hipótese diagnóstica, explicar os sinais e sintomas, informar tipo de exame parasitológico de fezes e medidas profiláticas cabíveis de serem propostas ao paciente.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Gabário mínimo
-Giardiase, gonorra nas fezes, diarreia aguda, diarreia dos viajantes, Método de Willis e Faust, consumo de água filtrada, limpeza adequada dos alimentos.

Referência
Neves, D. – Parasitologia Humana, editora Atheneu, 12^a Edição, 2011
Rey, L. – Parasitologia - Editora Guanabara, 4^a edição, 2008.

2^o Questão – Média Taxonomia
Professor(a): Rachel Machado
Área de conhecimento: Tricriaturia

Valor: 1,5 pontos

Um paciente de 5 anos chega à UPA no colo de seu pai, que assustado, relata que após vários episódios diarreicos naquele dia, o filho de seu filho estava do avesso e que se encontrava cheio de vermes fininhos grudados.
Considerando o relato acima, informar e explicar se a parasitose em questão teve sua manutenção no paciente devido à sucessivos episódios de autoinfecção.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Gabário mínimo

ENSINO

Sistemas de Avaliação da Instituição

NAri – Núcleo da Articulação Interdisciplinar

O Núcleo de Articulação Interdisciplinar (NAri) tem como principal missão organizar e fortalecer a articulação interdisciplinar entre as disciplinas dos diferentes cursos da instituição, promovendo uma formação integrada, crítica e contextualizada na área da saúde.

Sua atuação está centrada na utilização de estratégias inovadoras de ensino-aprendizagem, sendo a Aprendizagem Baseada em Problemas (Problem-Based Learning – PBL) o principal método utilizado para integrar conteúdos teóricos e práticos de distintas áreas do conhecimento.

A partir dessa metodologia, coordena a Semana de Articulação Interdisciplinar, um momento pedagógico privilegiado em que estudantes e professores se reúnem em torno de situações-problema simuladas, elaboradas de forma colaborativa e com enfoque interdisciplinar. Dessa forma favorece o raciocínio clínico, a integração dos saberes, o trabalho em equipe e o desenvolvimento de competências essenciais ao cuidado integral em saúde.

Composição:

Kleitton Santos Neves – Coordenador

Rodrigo Guerra – Vice-coordenador

Thiago Casali Rocha

Juliano Machado de Oliveira

Érika Bicalho de Almeida Brugger

Djalma Rabelo Ricardo

ENSINO

Avaliação do Domínio Psicomotor e da Atitude

Avaliação Clínica Estruturada Objetiva (OSCE)

Método de avaliação das competências, habilidades clínicas e atitudes adquiridas ao longo do curso que é aplicado na Instituição desde 2010. Trata-se de um exame cronometrado por meio do qual os estudantes interagem com uma série de pacientes simulados em estações que podem envolver anamnese, exame físico, aconselhamento ou gestão do paciente.

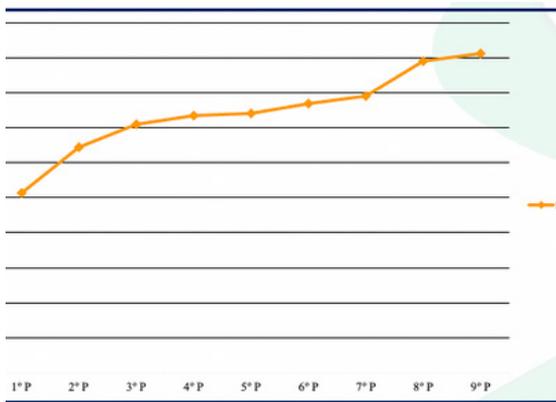


ENSINO

Teste de Progresso

Teste longitudinal composto por questões de múltipla escolha cuidadosamente elaboradas, que avalia a aquisição do conhecimento pelo estudante ao longo do tempo, nas áreas básicas e profissionalizantes do curso.

Foram realizados na Instituição 19 edições.



ENSINO

Avaliação na Unidade do Estágio Supervisionado (UES)

9º, 10º e 11º períodos

Avaliação	Pontuação
Avaliação Cognitiva Semestral	2,5
OSCE	2,5
Relatório de Desenvolvimento de Competências	5
Simulado Multimídia	Formativo
Total	10

12º período

Avaliação	Pontuação
Relatório de Desenvolvimento de Competências	10
Simulado Multimídia	10



ENSINO

Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's)

Você sabe o que são TIC's? Conhece as que FCMS/JF - SUPREMA possui?

As TIC's são ferramentas pedagógicas que favorecem o raciocínio e a apreensão do conhecimento. Podem ser adotadas no processo Ensino - Aprendizagem de modo adicional, tendo como objetivo promover a interação entre estudantes e as novas tecnologias educacionais colaborando, dessa forma, para construção de novos conhecimentos. Seguem as **principais TIC's da instituição:**

Tecnologias da Informação e Comunicação
Site
Rede Social
Base de Dados
Biblioteca A
EBSCO
Plataforma Educacional Interativa
Plataformas de Web e Videoconferência
Aplicativo EduConect
Óculos de Realidade Virtual – Anatomia Humana VR
Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística

ENSINO

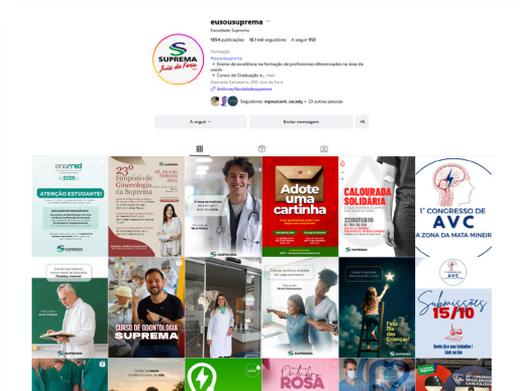
Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's)

Você sabe o que são TIC's? Conheça as que FCMS/JF - SUPREMA possui?

Site



Redes Sociais



ENSINO

Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's)

A Base de Dados EBSCO contempla a Plataforma MedLine Complete que oferece evidências científicas diferenciadas relacionadas às Ciências da Saúde, incluindo em sua cobertura 1.200 periódicos ativos, em texto completo, de acesso não aberto.



Base de Dados EBSCO

Clique no link e acesse o tutorial:

<https://suprema.edu.br/arquivos.downloads/tutorial2022.pdf>

ENSINO

Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's)

A FCMS/JF - SUPREMA adquiriu a base de dados **Biblioteca A** que reúne um acervo completo de livros digitais, com aproximadamente 2.727 e-books, acadêmicos e científicos nas mais diversas áreas do conhecimento, que complementam plenamente as bibliografias descritas nos PPC do curso de Medicina.



The advertisement features a green background. In the top right corner, there is a white box with the text "biblioteca a+" in black, where the "+" is red. The main text is centered and reads: "Sabia que a Suprema tem uma **Biblioteca Online** que reúne um acervo de mais de 2700 e-books?". The words "Biblioteca Online" and "de 2700 e-books?" are highlighted in purple boxes. Below this, it says "Acesse o Portal no site da Suprema e conheça todo o conteúdo disponível" in yellow, followed by the website "www.suprema.edu.br" in white. At the bottom left is the SUPREMA logo, a white 'S' followed by the word "SUPREMA" in white. On the right side, there is an illustration of a hand holding a red book over a laptop screen that displays several colorful books.

Biblioteca A

ENSINO

Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's)



Plataforma Educacional Interativa



Óculos de Realidade Virtual para o ensino de Anatomia



Plataforma de Web e Videoconferência

www.suprema.edu.br

ENSINO

Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's)



Aplicativo EduConect



TV SUPREMA

ENSINO

Tecnologias de Informação e
Comunicação (TIC's)



Laboratório de Habilidades Profissionais e Simulação Realística

ENSINO

Inovações e Práticas Emergentes

Você conhece as principais Inovações e Práticas Emergentes da FCMS/JF - SUPREMA?

Práticas Inovadoras e Emergentes
<i>Cadáver Lab</i>
Complexo de Cirurgia Minimamente Invasiva
Telemedicina e Paciente 360
Ultrassom <i>Point of Care</i>
Televisões <i>Touch Screen</i> nos Laboratórios



Centro de Treinamento em Cadáver Lab

ENSINO

Inovações e Práticas Emergentes



Complexo de Treinamento em Cirurgia Minimamente Invasiva

ENSINO

Inovações e Práticas Emergentes



Bem-vindo ao Paciente 360

A jornada virtual humanizada do paciente. Medicina de forma inovadora e interativa.

E-mail ou CPF

Senha

[Esqueci minha senha](#)

ACESSAR

Ainda não tem conta? [Cadastre-se](#)

Atenda com credenciais profissionais de saúde



Sala Multifuncional: TBL, Telemedicina e Software Paciente 360

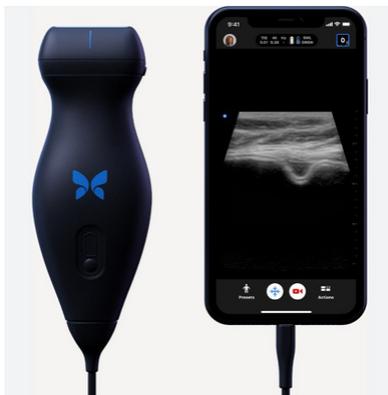
www.suprema.edu.br

ENSINO

Inovações e Práticas Emergentes



Televisões Touch Screen



Ultrassonografia *Point of Care*

ENSINO

Autoavaliação Institucional

Você conhece o papel da Comissão Própria de Avaliação (CPA)?

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é responsável por coordenar a autoavaliação institucional, desde a elaboração do método, passando por sua implementação e sistematização dos resultados, até a elaboração do Relatório Anual de Avaliação Institucional.

A CPA também subsidia os Planejamentos Administrativo e Pedagógico da Instituição e é usado pelo INEP/MEC para o Redenciamento institucional e Reconhecimento dos cursos, dentre outras atividades. Fique atento as campanhas institucionais e participe!

É A SUA VEZ DE avaliar!

Sua opinião vai nos ajudar a melhorar.

Informações: (52) 2101-5047

CPA SUPREMA Comissão Própria de Avaliação SUPREMA

ENSINO

Autoavaliação Institucional

VOCÊ PEDIU E A CPA ATENDEU!

Acesse o QR Code e conheça o resultado do
Relatório Parcial de Autoavaliação
Institucional - ano base 2024.



Aponte a câmera
do seu smartphone
e acesse o vídeo

Nossa gratidão por você participar!
Juntos estamos construindo uma Faculdade cada vez melhor.

CPA
SUPREMA
Comissão
Própria de
Avaliação

S SUPREMA
Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora

ENSINO

A FCMS/JF possui convênio com Hospital de Ensino e Cenários de Urgência e Emergência. Conheça abaixo os principais cenários utilizados na Unidade do Estágio Supervisionado (UES).

Hospital de Ensino Conveniado

O Hospital e Maternidade Therezinha de Jesus (HMTJ), presta assistência à saúde como hospital geral em diversas especialidades, sendo 100% SUS com 342 leitos. Possui acreditação máxima pela Organização Nacional de Acreditação (ONA), como Hospital de Excelência, Nível 3.

Foi o primeiro Hospital de Minas Gerais a alcançar a Certificação da WSO Angels Awards Q2 2024, Categoria Diamante, estando entre os 15 melhores hospitais de cuidados do AVC. Somente 114 hospitais no mundo alcançaram a referida categoria até o momento. Destaca-se ainda que faz parte da Rede Sentinela da Anvisa e pauta sua gestão em princípios do Sistema de Qualidade da Gestão, SGQ:5S, sob selo SENES e com premiações na área de Sustentabilidade.



Hospital e Maternidade Therezinha de Jesus

ENSINO

Principais Diferenciais do HMTJ

Abrangência Internacional		
Serviço	Referência	Descrição
Centro de Referência em Alergia e Urticárias	Tratamento de doenças alérgicas e imunológicas	A estrutura conta com uma das duas únicas unidades (no Estado, ambas em Juiz de Fora) da Urticaria Centers of Reference and Excellence (UCARE) um centro de excelência mundial em tratamento de urticárias.
Centro de Referência em AVC	Tratamento do AVC agudo	Primeiro hospital de Minas Gerais a alcançar a Certificação da WSO Angels Awards Q2 2024 , Categoria Diamante, estando entre os 15 melhores hospitais de cuidados do AVC. Somente 114 hospitais no mundo alcançaram a referida categoria até o momento. Oferece atendimento de média e alta complexidade a pacientes com AVC, incluindo custeio do medicamento para realização da trombólise.
Abrangência Nacional		
Serviço	Referência	Descrição
Cardiologia	Alta complexidade em Cardiologia Intervencionista e Cirurgia Cardiovascular	Habilitado pelo Ministério da Saúde em Alta Complexidade em Cardiologia Intervencionista e Cirurgia Cardiovascular, o HMTJ assiste a toda a população de Juiz de Fora, além de municípios conveniados e da macrorregião Sudeste de Minas, que soma mais de 2 milhões de habitantes, além de pacientes via Central Nacional de Regulação de Alta Complexidade (CNRAC) de todo o país. Disponibiliza serviços de Ecocardiografia (Transtorácico, Estresse e Esofágico), Teste ergométrico, Ultrassonografia, além de moderna estrutura para exames de imagem (Ressonância Magnética, Tomografia Computadorizada e Raios-X), Cineangiografografia, Angioplastias e implante de Marcapassos.
Vigilância Sanitária - ANVISA	Rede Sentinela da Anvisa	Participa também da Rede Sentinela da Anvisa uma importante estratégia para o Sistema de Notificação e Investigação em Vigilância Sanitária – Vigipós (instituído pela Portaria Ministerial MS n° 1.660, de 22 de julho de 2009).



ENSINO

Principais Diferenciais do HMTJ

Abrangência Regional		
Serviço	Referência	Descrição
Cirurgia Bariátrica	Cirurgia bariátrica de <i>Bypass</i> Gástrico em Y de Roux	O Serviço de Cirurgia Bariátrica do HMTJ atualmente tem como meta realizar, em média, oito cirurgias por mês, sendo realizadas por via convencional, ou seja, aberta. O tipo de cirurgia bariátrica mais realizada no HMTJ é o <i>Bypass</i> Gástrico em Y de Roux, considerada uma técnica mista, em que se faz a redução do tamanho do estômago, e também um desvio intestinal para, além da redução da ingestão, haver também a diminuição da absorção dos alimentos.
Ortopedia	Tratamento de Traumatismo-ortopedia de Alta Complexidade	Referências de tratamento de Traumatismo-ortopedia de Alta Complexidade com um trabalho diferenciado no atendimento aos usuários do SUS para correção de fraturas de quadril, joelho e todas as cirurgias de coluna vertebral. Os especialistas do HMTJ também fazem ambulatórios de pré e pós-cirurgia para estas modalidades.
Posto Avançado de Aleitamento	Coleta de leite materno	Em parceria com o Banco de Leite Humano de Juiz de Fora, o Hospital e Maternidade Therezinha de Jesus (HMTJ) possui um posto de coleta de leite materno que funciona 24 horas dentro de suas instalações. Devidamente equipado com material necessário para as coletas, o posto atende principalmente aos recém-nascidos patológicos internados na Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal, que necessitam de leite humano para favorecer sua recuperação.
Serviços Assistenciais de Diagnósticos e Terapêutica (SADT)	Exames de Imagem	Neste serviço estão disponíveis radiografias (raios X), endoscopia, colonoscopia, hemocomponentes, análises clínicas e anatomopatológicas, ultrassonografia, hemodiálise, tomografia computadorizada e ressonância magnética; para diagnóstico preciso e de excelente qualidade para o paciente.
Urgência e Emergência	Atendimento durante 24 de Obstetrícia e Ginecologia	O Hospital mantém atendimento de emergência durante 24 horas nas especialidades de Obstetrícia e Ginecologia. Composta atualmente de 03 leitos de observação e 01 consultório de admissão, visa a proporcionar um atendimento eficaz e digno para todos os pacientes que procuram a Instituição.
UTI Adulto, Neonatal e Pediátrica	Suporte intensivo para pacientes Adultos, Neonatos e Pediátricos	No HMTJ há duas Unidades de Terapia Intensiva para Adultos, a UTI Adulto I, (no andar térreo), e a UTI Adulto II (localizada no segundo andar), além de uma UTI Neonatal e Pediátrica. Todas possuem equipamentos para o adequado suporte e monitorização cardiocirculatória, respiratória, neurológica e renal dos pacientes internados.
Pronto Atendimento Infantil	Atendimento de urgências de menor complexidade	Estrutura de complexidade intermediária entre as Unidades Básicas de Saúde e as portas de urgência hospitalares. A unidade serve para o atendimento de urgências de menor complexidade devendo referenciar ao hospital as situações clínicas de maior complexidade.
Serviço de Hemodiálise	Hemodiálise	Setor de Hemodiálise com capacidade para atender até 240 pacientes e realizar aproximadamente 2.880 sessões de diálise por mês, considerando que cada paciente necessita de três sessões semanais.

ENSINO

Cenários de Prática de Urgência e Emergência



UPA Santa Luzia



UPA São Pedro



PA Nordeste Ana Nery

PESQUISA

Vamos falar agora sobre os Programas Institucionais de Apoio a Pesquisa!

Você conhece o Núcleo de Desenvolvimento Científico e Tecnológico?

As atividades de Pesquisa na FCMS/JF - SUPREMA são regulamentadas pelo **Núcleo de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (NDCT)**. Abaixo, estão listadas as atividades/programas coordenados pelo NDCT:

Programa de Iniciação Científica (PIC): o PIC tem a finalidade de despertar nos estudantes a vocação científica, incentivando a formação de novos pesquisadores, além de contribuir diretamente para formação de recursos humanos para pesquisa. O edital do Programa é semestral e sempre são ofertadas bolsas aos estudantes aprovados. O programa tem duração mínima de seis meses e máxima de 12 meses. Nos últimos cinco anos foram desenvolvidos 295 Projetos de Pesquisa com bolsa.

- **Bolsas de Iniciação Científica:** atualmente são ofertadas **50 bolsas semestrais** no valor de R\$ 200,00 para o desenvolvimento de pesquisas científicas com a orientação de professores da Instituição.
- **Consultoria Científica (Metodológica e Estatística):** suporte para estudantes e professores com horário previamente agendado na secretaria do núcleo ou via telefone e *WhatsApp* (2101-5087).

PESQUISA

- **Mostra Científica:** Evento destinado a apresentação dos projetos desenvolvidos no Programa de Iniciação Científica (PIC).



PESQUISA

- **Prêmio de Produtividade em Pesquisa:** instituído com o objetivo central de estimular e potencializar a pesquisa na FCMS/JF - SUPREMA. Premia artigos publicados com professores e estudantes em diferentes categorias. Nos últimos quatro anos foram entregues 24 prêmios.



PESQUISA

- **Revista Brasileira de Ciências Médicas e da Saúde:** a Revista Brasileira de Ciências Médicas e da Saúde (Rev. Bras. Cien. Med. Saúde) - Brazilian Journal of Medical Science and Health (Braz J Med Sci Health) - é uma publicação científica criada em 2010 e elaborada pela FCMS/JF - SUPREMA. É multidisciplinar e abrange publicações de pesquisadores da área da saúde em nível nacional e internacional.



The screenshot shows the top section of the journal's website. On the left is the RBCMS logo, which features a stylized figure holding a staff with a snake, similar to the Rod of Asclepius. To the right of the logo is the journal's title: "Revista Brasileira de Ciências Médicas e da Saúde" with the subtitle "Brazilian Journal of Medical Science and Health". Below the title is a search bar with the text "Buscar" and a magnifying glass icon. Underneath the search bar is a green button labeled "Busca Avançada". At the bottom of the header is a horizontal navigation menu with the following items: HOME, APRESENTAÇÃO, EXPEDIENTE, NÚMERO ATUAL, NÚMEROS ANTERIORES, SUBMISSÃO, ANAIS, and CONTATO.

SOBRE A REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS MÉDICAS E DA SAÚDE

APRESENTAÇÃO

A Revista Brasileira de Ciências Médicas e da Saúde (Rev. Bras. Cien. Med. Saúde) - Brazilian Journal of Medical Science and Health (Braz J Med Sci Health) - é uma publicação científica elaborada pela Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora (FCMS/JF - SUPREMA), Faculdade de Ciências Médicas de Três Rios - SUPREMA (FCM/TR) e Faculdade de Ciências Médicas de São José dos Campos (Humanitas). A Rev. Bras. Cien. Med. Saúde é uma revista multidisciplinar que abrange publicações de pesquisadores da área da saúde.

Área do Conhecimento: Ciências Médicas e Saúde.

Criada em: 2010

Editor Responsável:

Djalma Rabelo Ricardo (FCMS/JF - Juiz de Fora - MG - Brasil)

ISSN

ISSN Online: 2674-7960

ISSN Físico: 2179-233X

MISSÃO

A missão da Rev. Bras. Cien. Med. Saúde é possibilitar o acesso a publicações científicas de pesquisadores e divulgar informações, predominantemente originais, contribuindo para a produção, a consolidação e o avanço do conhecimento científico básico, aplicado à área de Ciências Médicas e da Saúde; buscando o enriquecimento de todos quantos se abram ao diálogo e à multidisciplinaridade.

INDEXADORES

Google Scholar



<http://www.rbcms.com.br/>

PESQUISA

- **Comitê de Ética em Pesquisa (CEP):** o Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos da FCMS/JF-SUPREMA foi registrado na CONEP/CNS/MS pela Carta de Registro nº 576 CONEP/CNS/MS de 16 de maio de 2006. Deve fazer cumprir as diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa com seres humanos nos termos da Resolução nº 466/12 e suas complementares do Conselho Nacional de Saúde – Ministério da Saúde.
- **Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA):** a CEUA tem por finalidade cumprir e fazer cumprir, no âmbito da FCMSJF e nos limites de suas atribuições, o disposto na legislação aplicável à criação e/ou utilização de animais para o ensino e a pesquisa relacionadas à ciência básica, ciência aplicada, ao desenvolvimento tecnológico, à produção e ao controle de qualidade de drogas, medicamentos, alimentos, imunobiológicos, biomateriais, instrumentos e quaisquer outros procedimentos testados em animais.



TOTAL DE PROJETOS

2008-2010:	218 projetos
2011:	103 projetos
2012:	64 projetos
2013:	100 projetos
2014:	117 projetos
2015:	149 projetos
2016:	206 projetos
2017:	230 projetos
2018:	154 projetos
2019:	175 projetos
2020:	289 projetos
2021:	256 projetos
2022:	205 projetos
2023:	197 projetos
2024:	292 projetos

PESQUISA

A FCMS/JF - SUPREMA incentiva a pesquisa dentro e fora da IES! Professores e estudantes com trabalhos aprovados em eventos científicos, podem solicitar a impressão dos banners gratuitamente pelo e-mail do NDCT. Confira o procedimento para impressão de Pôsteres no site institucional!



Clique no link e saiba mais:

<https://www.suprema.edu.br/pesquisa/ndct-nucleo-de-desenvolvimento-cientifico-e-tecnologico/procedimentos-para-posteres>

www.suprema.edu.br

EXTENSÃO

Agora vamos conversar sobre os Programas Institucionais de Apoio à Extensão

Você conhece o Programa de Extensão da FCMS/JF - SUPREMA?

Programa de Extensão: as ações de extensão da FCMS/JF – SUPREMA são sistematizadas de acordo com as seguintes áreas temáticas: Saúde, Educação, Trabalho, Meio Ambiente, Saúde Planetária, Comunicação, Direitos Humanos, Justiça e Cultura, sendo divididas em duas modalidades: **a)** obrigatórias: correspondem às disciplinas com atividades extensionistas e a Unidade do Programa Integrador (UPI); **b)** voluntárias: programas, projetos, cursos e oficinas, eventos e prestação de serviços, que envolvam as comunidades externas. Em 2024 foram desenvolvidos 34 Projetos de Extensão envolvendo 271 estudantes.

- **Bolsas de Extensão:** bolsas no valor de R\$ 200,00 que têm por objetivo incentivar os estudantes a desenvolver atividades com foco assistencial que envolva diretamente comunidade. Atualmente são ofertadas 22 bolsas.



Clique no link e saiba mais:

<https://www.suprema.edu.br/extensao/atividades-de-extensao>

EXTENSÃO

- **Unidade do Programa Integrador (UPI):** a UPI é um dos componentes centrais da estrutura curricular dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia, Medicina e Odontologia, visando à indissociabilidade entre teoria e prática; à integração da Faculdade ao meio social, local e regional; bem como à integração entre esses cursos e a construção da identidade profissional.

Por constituir-se como um dos eixos básicos dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC), a UPI possibilita aos estudantes o desenvolvimento de competências fundamentadas em estruturas e processos mentais a partir de vivências em contextos reais de ensino-aprendizagem, articulando ensino-serviço-comunidade, além de integrar os cinco cursos (interdisciplinaridade).



EXTENSÃO

- **Ações Sociais:** o trabalho desenvolvido nas ações sociais tem como objetivo básico despertar o interesse do aluno em desenvolver uma aprendizagem junto aos seus pares. Nesse processo, o aluno deve ser responsável pela sua aprendizagem, sem querer dizer que seja necessário a eliminação do professor na gestão da atividade do ensino.

Este tipo de atividade socioeducativa é fundamental para o crescimento e a aprendizagem do estudante, condição essencial para o desenvolvimento da humanização do futuro profissional de saúde. Somente em 2024 foram realizadas 86 ações sociais com 685 participações dos estudantes que conseguiram atender um total de 3110 pessoas da comunidade de Juiz de Fora.



EXTENSÃO

- **Incentivo a Atividades Culturais e Artísticas:** a FCMS/JF - SUPREMA também incentiva a realização de eventos culturais e artísticos na instituição.



EXTENSÃO

Você conhece as Políticas Institucionais para Ações Afirmativas da FCMS/JF - SUPREMA?

A FCMS/JF - SUPREMA também apoia políticas sociais de combate a discriminações étnicas, raciais, religiosas e de gênero para promover a participação de minorias e valorização dos direitos humanos.



EXTENSÃO

PALESTRA

DIREITOS HUMANOS

A Desigualdade de Gêneros e
Violência Contra a Mulher



consciência NEGRA

Dia: 20/11/2017

Horário: 11:00

Local: Anfiteatro Suprema

Palestra com: Gilmara Mariosa

- ✦ Doutora em Psicologia pela UFMG, Supervisora do projeto Diversidades da PMJF.
- ✦ Coordenadora de Formação da Associação de Mulheres Negras-CANDACES.

A sua faculdade
da Saúde!

S
SUPREMA

EXTENSÃO



ATENDIMENTO: (32) 2101.5000

EDITAIS

CONTATO

CAMPUS TRÊS RIOS

OUIDORIA



ÁREA RESTRITA



GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO VESTIBULAR INSTITUCIONAL NOTÍCIAS AGENDA

GALERIA

Extensão Suprema

A FCMS/JF realiza ações sociais em espaços públicos e privados com o objetivo de levar serviços e orientações em saúde para a comunidade. Com a supervisão de um professor, estudantes de Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Odontologia e Medicina prestam atendimentos como: aferição de pressão arterial, dosagem de glicemia capilar, avaliação de índice de massa corporal (IMC), orientações em manutenção em saúde bucal e melhoria em qualidade de vida.

Se você quiser levar as ações para a sua comunidade, empresa ou escola, basta preencher o formulário abaixo. As solicitações serão analisadas pela equipe responsável e você terá o retorno em até 7 dias úteis.

Clique nos botões abaixo e envie seu formulário

SOLICITAÇÃO SOCIEDADE

SOLICITAÇÃO ESTUDANTE

SOLICITAÇÃO PROFESSOR

Extensão - Ações Sociais

Programa de Curricularização das
Atividades de Extensão

Programa de Extensão

Se você gostou da ideia, entre no site e solicite informações com a Coordenação de Extensão!

Clique no link e saiba mais:

<https://www.suprema.edu.br/extensao/atividades-de-extensao>

PROGRAMA DE ESPORTE

Programa de Incentivo ao Esporte da FCMS/JF - SUPREMA

A FCMS/JF - SUPREMA possui convênio com a AABB e incentiva a prática semanal de esportes entre os estudantes e professores. Diversos torneios já foram realizados em diferentes modalidades esportivas como futebol, *volley*, *natação*, *beach tennis*, basquete, por exemplo. No último ano participaram das atividades esportivas 450 estudantes da FCMS/JF - SUPREMA.

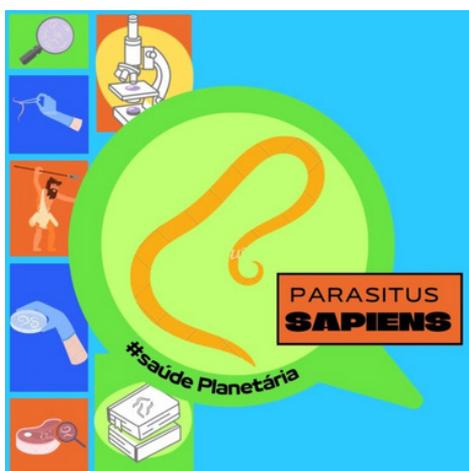


PROGRAMA DE ESPORTE



SUSTENTABILIDADE

E as Políticas Institucionais para Valorização do Meio Ambiente ?



SUSTENTABILIDADE

Conheça algumas das ações de Sustentabilidade da FCMS/JF - SUPREMA



Evite o desperdício de água

Uma gota por segundo equivale a 46 litros por dia



Ar ligado sem ninguém na sala é fria

Alto consumo de energia, por isso, ao sair da sala, desligue o ar condicionado.





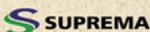
Deixe apenas as ideias acesas

Ao sair da sala, desligue as lâmpadas e os equipamentos



Desligue o monitor em intervalos sem uso

Em 1 ano você evita que 18Kg de CO2 sejam jogados na atmosfera.





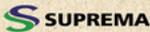
Troque copos descartáveis por um durável

Um copo descartável pode levar até 100 anos para se decompor



Imprima apenas o necessário

Ao utilizar frente e verso da folha, você pode economizar até 50% do consumo de papel



POLÍTICAS DE QUALIDADE

A FCMS/JF - SUPREMA conta com um Programa de Gestão de Qualidade chamado 5S. Você conhece?

Uma cultura da qualidade da FCMS/JF - SUPREMA começou a ser implantada desde a sua inauguração, em 2004, quando foi estabelecida uma parceria com empresa MFC Consultoria a implantação do Projeto Sistema de Gestão com Bases no Programa 5s.

A FCMS/JF - SUPREMA sempre se destaca e, desde a implantação do programa, já conquistou diversos prêmios, dentre os quais se destacam o Top Rubi Special, Top Quality Master Plus, o Top Sustentabilidade e o Prêmio SENES.



POLÍTICAS DE QUALIDADE

E a ISO 9001:2015, já ouviu falar?

A ISO 9000 é um conjunto de normas técnicas que estabelece um modelo de gestão da qualidade em qualquer organização. A instituição que obtém o certificado atesta ao seu público e ao mercado a seriedade e a transparência com que trata seus processos administrativos e gerenciais.

A FCMS/JF - SUPREMA conquistou a certificação ISO 9001:2015 em julho de 2021, evidenciando, dessa forma, seu diferencial nos processos de gestão da qualidade, que refletem o envolvimento e a competência dos seus docentes, do corpo diretivo e técnico-administrativo em prol de sua missão que é: “Oferecer ensino de excelência para formar profissionais competentes na área da Saúde”.



PLANO DE CARREIRA DOCENTE

Você sabe a classificação da sua categoria profissional na Instituição e quais são os requisitos para sua progressão de carreira?

I - Professor Auxiliar - diploma de curso superior e título de Pós-Graduação Lato sensu na área de conhecimento do concurso, estabelecida pela Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão;

II - Professor Assistente - título de Mestre ou equivalente, obtido em curso regular de Pós-Graduação Stricto sensu, na área de conhecimento do curso, estabelecida pela Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão;

III - Professor Adjunto - título de Livre-Docente, Doutor ou equivalente, obtido em curso regular de Pós-Graduação Stricto sensu, na área de conhecimento do curso, estabelecida pela Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Lembre-se: seu Currículo Lattes deverá estar sempre atualizado e em consonância com as categorias acima apresentadas.



REGIME DE TRABALHO

Você sabe quais regimes de trabalho possuem a FCMS/JF - SUPREMA?

Docente horista

Corresponde ao docente contratado pela instituição exclusivamente para ministrar aulas, independentemente da carga horária contratada, ou que não se enquadre em outros regimes de trabalho.

Docentes em tempo parcial

Docente contratado atuando com 12 ou mais horas semanais de trabalho na mesma instituição, reservado pelo menos 25% do tempo estudos, pesquisa, trabalhos de extensão, preparação de aulas e correção de provas, planejamento e avaliação, supervisão, coordenação e direção de atividades docentes, incluindo coordenação de cursos e direção de faculdades, orientação de alunos, orientação, coordenação ou participação em pesquisas científicas e em projetos de extensão universitária, participação em núcleos docentes.

Docentes em tempo integral

Compreende a prestação de 36 horas semanais de trabalho, na mesma instituição, nele reservado o tempo de, pelo menos 50%, para estudos, pesquisa, trabalhos de extensão, preparação de aulas e correção de provas, planejamento e avaliação, supervisão, coordenação e direção de atividades docentes, incluindo coordenação de cursos e direção de faculdades, orientação de alunos, orientação, coordenação ou participação em pesquisas científicas e em projetos de extensão universitária, participação em núcleos docentes, orientações de trabalhos de conclusão de curso.

CAPACITAÇÃO DOCENTE

Você sabia que a FCMS/JF - SUPREMA possui um Plano de Desenvolvimento e Capacitação para os Docentes (PDCD)?

O PDCD da FCMS/JF – SUPREMA tem por objetivo investir na formação crítica e reflexiva dos seus docentes, desenvolvendo habilidades e competências para maior qualidade do processo ensino - aprendizagem.

Atua por meio de Educação Continuada e Educação Permanente, focalizando na construção de instrumentos pedagógicos e em uma cultura Institucional que possibilitem a todos os docentes, a comunidade acadêmica e a rede de serviços comprometidos com a formação de profissionais de saúde, a releitura de suas concepções e práticas profissionais sob a luz das necessidades de saúde explicitadas pela sociedade pós-moderna.

Núcleo de Desenvolvimento Docente (NDD): tem por objetivo promover intervenções que visam o aprimoramento da prática docente além de realizar ações de diagnóstico situacional.

Composição

Prof. Dr. Rinaldo Aguilhar Silva
Prof. Dra. Sandra Helena Tibiriçá
Prof. Dr. Kleiton Santos Neves
Prof. Dra. Oscarina da Silva Ezequiel

Dúvidas poderão ser esclarecidas
presencialmente na Coordenação de
Curso e no e-mail
medicina@suprema.edu.br
ou por WhatsApp/telefone
(32) 2101-5035